

Краснодарский край, Северский район, пгт. Афипского  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № бпгт. Афипского  
муниципального образования Северский район

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением педагогического совета  
от 30 августа 2018г., протокол №1  
председатель \_\_\_\_\_ О.А.Луценко



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по обществознанию**

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10-11 классы

Количество часов: 204 часа

Учитель: Саввин Роман Михайлович

**Программа разработана** в соответствии и на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», примерной основной образовательной программы, УМК. Обществознание 10-11 классы. Профильный уровень, авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И Городецкая, Л.Ф. Иванова, М, «Просвещение»,2011г.

## 1.Содержание учебного предмета.

### 10 класс

**Тема 1.Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность 23 часа.**

**Социально-гуманитарные знания 12 часов**

Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и о человеке. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху. Общественная мысль России. Философские искания 19в. Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания. Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Профессиональные образовательные учреждения. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность.

**Место философии в системе обществознания 7 часов.**

Марксистское учение об обществе. Идеи технократизма. М. Вебер о познании. Русская философская мысль начала 20 в. Философия экзистенциализма.

**Профессиональная деятельность 4 часа.**

Мир профессий. Мотивы выбора профессий. Особенности профессий гуманитарного профиля. Зачет по теме 1.

**Тема 2.Общество и человек.20 часов.**

**Общество как форма совместной жизнедеятельности людей 7 часов.** Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения. Общество, как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальная система, ее подсистемы и элементы. Социальная система и ее среда.

Сохранение и распространение духовной культуры. Трудовая деятельность. Социология труда. Политическая деятельность. Власть и политика.

**Типология обществ 10 часов.**

Типология обществ. Восток и Запад. Цивилизационное развитие общества Типология цивилизаций. Смысл и направленность общественного развития Формации и цивилизации. Понятие культуры. Исторический процесс и его участники. Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития.

**Свобода как философская категория 3 часа**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Человек. Зачет по теме 2.

**Тема 3. Деятельность как способ существования людей 10 часов.**

Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Природа творческой деятельности. Деятельность в сфере духовной культуры.

Типология властных отношений. Легитимность власти. Деятельность как способ существования. Зачет по теме 3.

**Тема 4. Сознание и познание 18 часов.**

**Теория познания 9 часов.**

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение. Виды и уровни человеческих знаний. Жизненный опыт и здравый смысл.

**Научное познание 9 часов.**

Научное познание. Социальное познание и его особенности. Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Сознание. Повторение. Познание. Зачет по теме 4.

**Тема 5. Личность. Межличностные отношения. 31 час.**

**Личность 12 часов.**

Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Периодизация развития личности. Понятие возраста в психологии. Становление личности. Направленность личности. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение. Общение как обмен информации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе. Общение как межличностное взаимодействие. Общение как взаимопонимание.

**Межличностные отношения 12 часов.**

Малые группы. Межличностная совместимость. Дружеские отношения Групповая дифференциация. Стиль лидерства. Семья как малая группа. Воспитание в семье. Антисоциальные группы. Конфликт. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта. Личность. Межличностные отношения обобщающее повторение. Деятельность как способ существования.

**Межличностный конфликт 7 часов.**

Антисоциальная субкультура. Структура и динамика конфликта. Поведение в конфликте. Как разрешить конфликт.

**11 класс**

**Тема 1. Социальное развитие современного общества 35 часов.**

**Социальная структура 12ч.**

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Социальные институты. Социальная стратификация и мобильность. Роль экономики в жизни общества. Экономика и политика. Социальные статусы и роли. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Социализация индивида.

**Социальное сотрудничество 11 часов.**

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальное сотрудничество. Социальный конфликт и пути его разрешения. Этнос и нация. Этнокультурные традиции. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Конституционные основы национальной политики России.

### **Социальные проблемы современной России. 12 часов.**

Демографическая ситуация в России и в мире. Семья и брак как социальные институты. Тенденции развития семьи в современном мире. Культура бытовых отношений. Молодежь как социальная группа. Проблемы молодежи в современной России. Тенденции развития социальных отношений в России . Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ. Социальное развитие современного общества. Социальная сфера.

### **Тема 2. Политическая жизнь современного общества 34 часа.**

#### **Политическая система 10 часов.**

Политическая система, ее структура и функции. Типы политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Парламентаризм. Государство в политической системе. Основные направления политики государства. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Место и роль СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

#### **Гражданское общество и правовое государство 12 часов.**

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Политические элиты. Типология элит.

#### **Современный этап политического развития 12 часов.**

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Политический конфликт. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России. Политическая сфера общества.

### **Тема 3. Духовная культура 21 час.**

#### **Духовная культура 10 часов.**

Понятие «духовная культура». Многообразие и диалог культур Духовная жизнь людей. Высшие духовные ценности. Мораль и нравственность. Нравственная культура. Наука. Функции современной науки. Социальная и личностная значимость образования. Тенденция развития образования в мире.

#### **Нравственность культуры 11 часов.**

Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Принцип свободы совести. Искусство. Массовая культура. СМИ и культура. Духовная культура. Духовная сфера общества.

### **Тема 4. Современный этап мирового развития 12 часов.**

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем. Взгляд в будущее. повторение. Современный этап мирового развития.

**2. Тематическое планирование планирование.  
10 класс**

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол. часов
<b>Тема 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность</b>		<b>23</b>
<b>Социально-гуманитарные знания</b>		<b>12</b>
1	Естественно-научные и социально-гуманитарные знания.	1
2	Классификация социально-гуманитарных наук.	1
3	Философия как общественная наука.	1
4	Воззрения древневосточных мыслителей на мир и место человека в нем.	1
5	Античные философы об обществе и государстве.	1
6	Моральная философия эпохи Средневековья.	1
7	Социально-философские идеи Нового времени.	1
8	Теория общественного договора.	1
9	Философы просветители о человеке, обществе и прогрессе.	1
10	Экономические воззрения А. Смита.	1
11	Идеи гражданского общества и правового государства в трудах И. Канта и Г. Гегеля	1
12	Социалисты-утописты об идеальном общественном устройстве.	1
<b>Место философии в системе обществознания</b>		<b>7</b>
13	Зарождение социологии как отрасли научного знания.	1
14	Марксистское учение об обществе.	1
15	Идеи технократизма в социальной философии Запада.	1
16	М. Вебер о специфике социального познания.	1

17	Проблема свободы и ответственности человека в философии экзистенциализма.	1
18	Русская социально-философская мысль.	1
19	Образ истории в русской философии 19-начала 20вв.	1
<b>Профессиональная деятельность</b>		<b>4</b>
20	Общественные потребности и мир профессий.	1
21	Мотивы выбора профессии.	1
22	Особенности профессий социально-гуманитарного профиля.	1
23	Зачет по теме: «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность».	1
<b>Тема 2.Общество и человек.</b>		<b>20</b>
<b>Общество как форма совместной жизнедеятельности людей</b>		<b>7</b>
24	Наука о происхождении человека.	1
25	Человечество как результат биологической и социокультурной революции.	1
26	Человек-биосоциальная система.	1
27	Мышление и деятельность. Мышление и язык.	1
28	Общество и социум. Уровни социально-философского анализа общества.	1
29	Общественные отношения.	1
30	Системное строение общества. Сферы общественной жизни как подсистемы общества.	1
<b>Типология обществ</b>		<b>10</b>
31	Изменчивость и стабильность.	1
32	Традиционное общество.	1
33	Становление индустриального общества. Индустриальное общество как техногенная цивилизация.	1
34	Современное общество в зеркале цивилизационного опыта. Восток и Запад в диалоге культур.	1
35	Теория локальных цивилизаций. Теория общественно-экономических формаций.	1

36	Теория постиндустриального общества. Две ветви стадийного подхода к истории: Общее и различия.	1
37	Типы социальной динамики. Факторы изменения социума.	1
38	Участники исторического процесса.	1
39	Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса.	1
40	Критерии прогресса. Многообразие путей и форм общественного развития.	1
<b>Свобода как философская категория</b>		<b>3</b>
41	Свобода как познанная необходимость.	1
42	«Свобода от» или «свобода для». Свободное общество.	1
43	Зачет по теме: «Человек и общество».	1
<b>Тема 3. Деятельность как способ существования людей</b>		<b>10</b>
44	Сущность и структура деятельности. Потребности и интересы.	1
45	Многообразие видов деятельности. Творческая деятельность.	1
46	Создание и освоение ценностей.	1
47	Духовная жизнь общества.	1
48	Труд, как вид человеческой деятельности.	1
49	Человеческий фактор производства. Социальное партнерство.	1
50	Политика как деятельность.	1
51	Власть и властная деятельность.	1
52	Легитимность власти.	1
53	Зачет по теме: «Деятельность как способ существования людей».	1
<b>Тема 4. Сознание и познание</b>		<b>18</b>
<b>Теория познания</b>		<b>9</b>
54	Бытие и познание. Познание как деятельность.	1
55	Чувственное познание: его возможности и границы.	1
56	Сущность и формы рационального познания.	1
57	Свойства и критерии истины.	1

58	Виды истины.	1
59	Истина и заблуждение.	1
60	Миф и познание мира.	1
61	Народная мысль и здравый смысл.	1
62	Познание средства искусства.	1
<b>Научное познание</b>		<b>9</b>
63	Особенности и уровни научного познания. Методы научного познания.	1
64	Дифференциация и интеграция научного знания.	1
65	Основные принципы научного социального познания.	1
66	Виды социальных знаний. Проблемы социальных наук гуманитарных знаний.	1
67	Сознание и индивидуальное и общественное.	1
68	Теоретическое и обыденное сознание.	1
69	Самосознание и самопознание. Роль самооценки в формировании личности.	1
70	Развитие самопознания и формирование личности.	1
71	Зачет по теме: «Сознание и познание».	1
<b>Тема 5. Личность. Межличностные отношения.</b>		<b>31</b>
<b>Личность.</b>		<b>12</b>
72	Понятие «Личность».	1
73	Индивид и индивидуальность.	1
74	Структура личности.	1
75	Периодизация развития личности.	1
76	Возраст и становление внутреннего мира.	1
77	Социальное поведение. Структура направленности личности..	1
78	Жизненные цели. Социальные установки.	1
79	Коммуникация или общение. Средства общения.	1
80	Невербальное общение.	1



81	Особенности общения в современном мире.	1
82	Две стороны взаимодействия.	1
83	Стратегия взаимодействия в процессе общения.	1
<b>Межличностные отношения</b>		12
84	Общение в юношеском возрасте	1
85	Общение как понимание.	1
86	Как происходит восприятие.	1
87	Стереотипы и «Эффекты восприятия».	1
88	Малые группы. Классификация малых групп.	1
89	Референтные группы. Интеграция в группах разного уровня развития.	1
90	Межличностная совместимость.	1
91	Групповая сплоченность.	1
92	Конформность.	1
93	Положение личности в группе.	1
94	Лидерские роли, стили лидерства. Взаимоотношения в учебных коллективах.	1
95	Особенности семьи как малой группы.	1
<b>Межличностный конфликт</b>		7
96	Психология семейных отношений.	1
97	Гендерное поведение. Воспитание в семье.	1
98	Неформальные молодежные группы. Криминализация в асоциальных группах.	1
99	Антисоциальная субкультура. Опасность криминальных групп.	1
100	Структура и динамика межличностного конфликта.	1
101	Поведение личности в конфликте.	1
102	Как успешно разрешать конфликты?	1

*11 класс*


№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол. часов
<b>Тема 1. Социальное развитие современного общества.</b>		<b>35</b>
<b>Социальная структура</b>		<b>12</b>
1	Социальная стратификация. Социальная стратификация по К. Марксу М. Веберу.	1
2	Социальная мобильность и социальные лифты.	1
3	Тенденции в развитии социальных отношений.	1
4	Понятие социального института. Типы социальных институтов.	1
5	Функции социальных институтов. Социальная инфраструктура.	1
6	Экономика как подсистема общества.	1
7	Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества.	1
8	Экономика и политика. Экономика и культура.	1
9	Социальный статус личности. Социальные роли личности.	1
10	Социализация личности и социальная адаптация. Кто учит нас играть по правилам?	1
11	Социальные ценности и нормы.	1
12	Социальные регуляторы.	1
<b>Социальное сотрудничество</b>		<b>11</b>
13	Отклоняющееся поведение и социальный контроль.	1
14	Преступность.	1
15	Социальный контроль.	1
16	Социальные интересы. Формы социального взаимодействия.	1
17	Социальный конфликт.	1
18	Этническая общность и ее виды. Этнос, нация и национальность.	1
19	Национальный менталитет.	1
20	Этническое многообразие современного мира.	1
21	Межэтнические отношения. Основные тенденции развития межэтнических отношений.	1
22	Регулирование межэтнических отношений. Конституционные основы государственной национальной политики Р.Ф.	1
23	Современная демографическая ситуация в Р.Ф.	1

<b>Социальные проблемы современной России</b>		<b>12</b>
24	Демографическая политика в России.	1
25	Семья как социальный институт. Социальный институт брака.	1
26	Тенденции развития семьи в современном мире.	1
27	Быт бытовые отношения.	1
28	Быти бытовыеотношения.	1
29	Молодежь как социальная группа.	1
30	Процесс социализации молодежи.	1
31	Молодежная субкультура.	1
32	Российское общество сегодня: Социальный срез.	1
33	Тенденция развития социальных отношений в нашем обществе.	1
34	Конституционные основы социальной политики. Государственная стратегия борьбы с бедностью.	1
35	Обобщение по теме: «Социальное развитие современного общества».	1
<b>Тема 2. Политическая жизнь современного общества</b>		<b>34</b>
<b>Политическая система</b>		<b>10</b>
36	Политическая система: общая характеристика.	1
37	Политические системы диктаторского типа.	1
38	Политический режим.	1
39	Принципы и ценности демократии.	1
40	Парламентаризм.	1
41	Проблемы современной демократии.	1
42	Государство – основной институт политической системы.	1
43	Внутренняя и внешняя политика государства. Понятие бюрократии.	1
44	Современная государственная служба т ее задачи.	1
45	Сущность правового государства.	1
<b>Гражданское общество и правовое государство</b>		<b>12</b>
46	Гражданское общество и правовое государство.	1
47	Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.	1
48	СМИ в политической системе общества.	1
49	Характер информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.	1


50	Политическое сознание. Сущность политической идеологии.	1
51	Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология.	1
52	Политическое поведение, формы политического поведения. Регулирование политического поведения.	1
53	Понятия политической партии и политического движения.	1
54	Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.	1
55	Тенденции развития политических партий и движений.	1
56	Политическая элита. Политическое лидерство, роль политического лидера.	1
57	Типы лидерства. Группы давления.	1
<b>Современный этап политического развития</b>		<b>12</b>
58	Избирательная система.	1
59	Избирательная компания.	1
60	Политические технологии избирателя.	1
61	Политическое участие.	1
62	Понятие и типология политической культуры.	1
63	Источники и значение конфликтов в политике.	1
64	Развитие политического конфликта.	1
65	Урегулирование конфликта.	1
66	Политический процесс: Основные положения.	1
67	Типология политических процессов.	1
68	Особенности политического процесса в современной России.	1
69	Обобщение по теме: «Политическая жизнь современного общества».	1
<b>Тема 3. Духовная культура</b>		<b>21</b>
<b>Духовная культура</b>		<b>10</b>
70	Культура общественной жизни. Субкультура и контркультура.	1
71	Проблема многообразия культур. Диалог культур. Толерантность.	1
72	Духовный мир и духовность. Мировоззрение.	1
73	Менталитет человека.	1
74	Мораль в жизни людей.	1
75	Мир моральных категорий.	1
76	Нравственная культура.	1
77	Наука, ее функции.	1
78	Этика науки.	1

79	Личностная и социальная значимость образования.	1
<b>Нравственная культура</b>		<b>11</b>
80	Тенденции развития образования в современном мире.	1
81	Российское общество на пути модернизации.	1
82	Религия как одна из форм культуры.	1
83	Мировые религии.	1
84	Принцип свободы совести.	1
85	Искусство. Структура искусства. Споры о сущности искусства.	1
86	Функции искусства. Современное искусство.	1
87	Массовая культура.	1
88	Культурное многообразие. Массовое общество и человек массы.	1
89	Сущность и особенности массовой культуры.	1
90	Обобщение по теме: «Духовная культура».	1
<b>Тема 4. Современный этап мирового развития.</b>		<b>12</b>
91	Единство мира в многообразии. Азиатский прорыв.	1
92	Особенности традиционных обществ. На современном этапе развития.	1
93	Индустриальные общества. Достижения и противоречия постиндустриального общества.	1
94	Что такое глобализация? Глобализация экономики.	1
95	Многоаспектность процессов глобализации.	1
96	Противоречия процесса глобализации.	1
97	Сетевые структуры в современной мировой политике.	1
98	Политические сети.	1
99	Сетевой терроризм на фоне глобализации.	1
100	Экологическая проблема. Демографическая проблема.	1
101	Проблема взаимоотношений Севера и Юга.	1
102	Обобщение по теме: «Современный этап мирового развития».	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения учителей  
естественнонаучного цикла  
МБОУ СОШ №6  
от 30 августа 2018года № 1  
 Буткова Е.С..

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
 Мирзоян А.В.

30 августа 2018года