

Краснодарский край, Северский район, пгт. Афипского  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № бпгт. Афипского  
муниципального образования Северский район

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
от 30 августа 2018г., протокол №1  
председатель \_\_\_\_\_ О.А.Луценко



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по основам безопасности жизнедеятельности**

Уровень образования (класс) основное общее образование, 8-9 класс

Количество часов: 68

Учитель: Саввин Роман Михайлович

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), примерной основной образовательной программы (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников (М.: «Просвещение» 2016).

## 1. Планируемые результаты

*Выпускник научится:*

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- сигналы бедствия и отвечать на них;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;

- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
  - адекватно оценивать ситуацию проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
  - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)»
  - безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
  - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
  - готовиться к туристическим поездкам;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
  - анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
  - анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
  - применять права покупателя;
  - анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
  - предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
  - анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
  - характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
  - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
  - основам самоконтроля, самооценки, принятию решений и осуществлению осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
  - классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
  - оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
  - оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
  - оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
  - оказывать первую помощь при коме;
  - оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
  - использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
  - усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

## 2. Содержание учебного курса обществознание

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

### **Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.* Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка.*

#### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

### **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.*

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

### **8 класс (34 часа)**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности-16ч.**

##### **Тема 1. Пожарная безопасность-3ч.**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

##### **Тема 2. Безопасность на дорогах-3ч.**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. *Профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.*

Велосипедист — водитель транспортного средства. *Правила и безопасность дорожного движения, (в части касающихся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). Профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.*

### **Тема 3. Безопасность на водоемах-3ч.**

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.

Безопасный отдых на водоемах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

### **Тема 4. Экология и безопасность-2ч.**

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия-5ч.**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

## **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций-7ч.**

### **Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций-4ч.**

Обеспечение радиационной безопасности населения.

Обеспечение химической защиты населения.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

### **Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера-3ч.**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций

техногенного характера. **Раздел III.**

## **Основы здорового образа жизни-11ч.**

### **Тема 8. Основы здорового образа жизни-8ч.**

Здоровье как основная ценность человека.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

### **Тема 9. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи-3ч.**

Первая помощь пострадавшим и ее значение.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).

Первая помощь при травмах (практическое занятие). Первая помощь при утоплении (практическое занятие).

**9 класс**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства(24ч).**

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности(8ч).*

*Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7ч).*

*Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации(9).*

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(10ч).**

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни(8ч).*

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(2ч).*

Понятийная база и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

***Раздел 1. Основы комплексной безопасности(8ч).***

*Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире(4).*

*Глава 2 . Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России(4).*

***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7ч).***

*Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(3).*

*Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(4).*

***Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации(9).***

*Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме(2).*

*Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму Российской Федерации(3).*

*Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации(4).*

*Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости(2).*

***Раздел 4. Основы здорового образа жизни(8ч).***

*Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека(3).*

*Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье(2).*

*Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья(3).*

***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(2ч).***

*Глава 12. Оказание первой помощи(2).*



### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов

8 класс-34 часа

Раздел	Часы	Темы	Часы	УУД
<b>Модуль 1: Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	23			
<b>Раздел 1: Основы комплексной безопасности.</b>	16			
<b>Тема 1: Пожарная безопасность.</b>	3	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывают их в дневник безопасности.
		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	
		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	
<b>Тема 2: Безопасность на дорогах .</b>	3	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда и на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.
		<i>Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.</i>	1	
		<i>Велосипедист-водитель</i>	1	

		<i>транспортного средства. Правила и безопасность дорожного движения. Профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.</i>		
<b>Тема 3: Безопасность на водоемах.</b>	3	Безопасное поведение на водоемах.	1	Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоемах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.
		Безопасный отдых на водоемах.	1	
		Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	
<b>Тема 4: Экология и безопасность.</b>	2	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.
		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	
<b>Тема 5: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.</b>	5	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.
		Аварии на радиационно опасных объектах. и их возможные последствия	1	
		Аварии на химически опасных объектах. и их возможные последствия	1	
		Пожары и взрывы на взрывопожароопасных Объектах экономики и их возможные последствия	1	
		Аварии на гидротехнических сооружениях. и их последствия	1	
<b>Раздел 2: Защита</b>	7			

<b>населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>				
<b>Тема 6: Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций .</b>	4	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера
		Обеспечение химической защиты населения.	1	
		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	
		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	
<b>Тема 7: Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</b>	3	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1	Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями) в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны и др.)
		Эвакуация населения.	1	
		Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1	
<b>Модуль 2: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	11			

<b>Раздел 4: Основы здорового образа жизни.</b> <b>Тема 8: Здоровый образ жизни и его составляющие.</b>	8	Здоровье как основная ценность человека.	1	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко свое понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике
		Индивидуальное здоровье человека.его физическое духовное и социальное благополучие	1	
		Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества	1	
		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	
		Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний.	1	
		Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	
		Профилактика вредных привычек.	1	
		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	
<b>Раздел 5: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>	3			
<b>Тема 9: Первая помощь при неотложных состояниях.</b>	3	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	1	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.По итогам изучения раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»- пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике

9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	УУД
1.	Современный мир и Россия	1	<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации</p>
2.	Национальные интересы России в современном мире	1	
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1	
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации</p>
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1	
8	Угроза военной безопасности России.	1	
9	Единая государственная система предупреждения и	1	

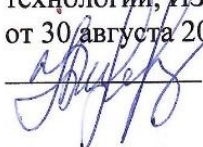
	ликвидации чрезвычайных ситуаций /РСЧС/.		
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	
11	МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1	<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1	
			<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять,</p>

20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	<p>анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества</p>
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1	
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	
24	Профилактика наркозависимости.	1	
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества</p>
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	
28	Ранние половые связи и их последствия.	1	
29	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	
30	Брак и семья.	1	

31	Семья и здоровый образ жизни человека.	1	анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества
32	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	
33	Первая помощь при массовых поражениях.	1	
34	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
 методического объединения учителей  
 физической культуры, ОБЖ, музыки,  
 технологий, ИЗО МБОУ СОШ №6  
 от 30 августа 2018 года № 1



Боровикова Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Мирзоян А.В.

30 августа 2018 года